

BLOIS

le CRAPAUD

CENTRE DE RECHERCHES APPLIQUEES AU PAYSAGE ET D'AIDE AUX USAGERS ET DECIDEURS



AGGLOPOLYS

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE BLOIS

Le paysage périurbain du déversoir de la Bouillie



INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUEES
CENTRE VAL DE LOIRE



AGGLOPOLYS

COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE BLOIS

Le paysage périurbain du déversoir de la Bouillie

SOMMAIRE

PRÉSENTATION .....	.07
PRÉFACE .....	.08
LA COMMANDE .....	.10
PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS.....	.12
PRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS.....	.12
PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS .....	.12
COMITÉ D'ÉDITION DU C.R.A.P.A.U.D.....	.13
CHAPITRE 1 - PREMIÈRES IMPRESSIONS .....	.15
CARTES SENSIBLES .....	.17
CHAPITRE 2 - ÉTAT DES LIEUX	29
PLAN DE SITUATION	31
SECTEUR 1: L'AXE WILSON .....	.39
SECTEUR 2: LA VACHERIE .....	.89
SECTEUR 3: LES PONTS CHARTRAINS .....	.131

CHAPITRE 3 - PROJETS .....	.159
L'AXE WILSON RELIER DIFFÉRENTES ENTRÉES DE VILLE	161
LA VACHERIE DE LA LOIRE À LA FORÊT	215
LES PONTS CHARTRAINS VALORISER UN PAYSAGE DÉLAISSÉ	261
PUBLICATIONS DE L'ÉCOLE	291

ANNEXE

ÉTATS DES LIEUX (SUITE)

AUTRES EXEMPLES D'ÉTATS DES LIEUX RÉALISÉS INDIVIDUELLEMENT PAR LES
ÉTUDIANTS SUR LES 3 SECTEURS ÉTUDIÉS
DOCUMENT AU FORMAT NUMÉRIQUE (198 PAGES)

PRÉSENTATION



PRÉFACE

Le paysagiste concepteur formé au département l'École de la Nature et du Paysage de l'INSA Centre Val de Loire, à partir d'une solide analyse argumentée, propose des transformations spatiales, avec une visée résolument prospective et écologique.

Le paysagiste a la compétence de proposer un diagnostic sur un territoire, en croisant ses connaissances biotiques, abiotiques et anthropiques, afin de mettre en lumière des dynamiques complexes et de formuler des problématiques spatiales. Face aux enjeux soulevés par un commanditaire, il élargit les questions posées et propose un programme d'actions organisées dans un projet de paysage dessiné, raconté, mesuré.

Son action s'exerce à toutes les échelles

spatiales, sur des espaces privés ou publics, urbains ou ruraux, sur des délaissés, des friches, des infrastructures.

Au long des cinq années d'études, les enseignements scientifiques et techniques demandent à être confrontés à des questionnements réels auxquels il devra répondre, dans une perspective réaliste. Ce contact avec les questionnements de la société civile et des acteurs locaux est au cœur de la pédagogie de l'école du paysage. Pour cela, sont organisées des études en relation avec des collectivités (communes, agglomérations, DDT, etc.), des acteurs privés ou associatifs tels que des entreprises, des propriétaires fonciers, des sociétés de gestion.

Ces études réelles sont essentielles à la pédagogie du projet de paysage à plus

d'un titre. D'une part, elles placent les élèves et les enseignants en amont d'un programme à traiter. C'est le résultat de leur étude qui permettra aux élus des collectivités de repositionner leur commande, de rédiger leur programme. Ensuite, c'est dans ce type de situation de recherche et de créativité où toutes les matières enseignées sont sollicitées, que l'on peut évaluer la capacité de réponse de notre formation de paysagiste concepteur. D'autre part, cette « recherche-action » place les nombreux professionnels, enseignants à l'école, en situation d'expérimentation, aux côtés des enseignants-chercheurs et des acteurs locaux sollicités. Enfin, elles attirent à l'école des personnes ressources, qui pourront par la suite être invitées à des jurys, des séminaires

ou des colloques, et elles permettent la transmission de ces recherches à des acteurs locaux et à un plus large public : c'est une manière pour l'école d'être active « dans la ville », au sein même de sa réalité et de son rythme. C'est dans cette optique d'aide et de conseil aux décideurs mais aussi de recherche de nouveaux « partenaires » que l'INSA Centre Val de Loire, pour le compte de son département l'École de la Nature et du Paysage, passe des conventions d'études impliquant une promotion d'élèves sur un semestre ou deux semestres. Les résultats de ces travaux sont synthétisés dans notre Centre de Recherche Appliqué au Paysage d'Aide aux Usagers et aux Décideurs. Les travaux ainsi présentés dans cet ouvrage représentent une véritable

boîte à idées en amont des décisions des décideurs et en amont des prestations de professionnels du paysage. Ils ouvrent le champ des réflexions et des perspectives, et entendent participer au changement de nos manières de penser la transformation spatiale des espaces habités et d'agir.



LA COMMANDE

CONTEXTE DE LA COMMANDE

Le secteur de la Bouillie est un site à la croisée de plusieurs enjeux qui en font un site complexe adapté à une réflexion paysagère à donner à des étudiants de 3e année. Ce secteur est une zone inondable permettant à la Loire de se décharger dans un bras secondaire en cas de forte crue, grâce à un déversoir. Il a pourtant été urbanisé puis désurbanisé à partir de 2003, laissant une impression de « vide », due à une perte de sens et d'usages.

Différentes études (sur des thèmes et des périmètres différents) ont été menées depuis sa désurbanisation afin de retrouver un nouveau paysage attractif situé aux portes de la ville de Blois. Désormais, le périmètre est fixé et élargi pour prendre en compte le site dans sa dimension géographique et paysagère, c'est-à-dire l'ensemble des espaces situés dans l'ancien bras de la Loire, en y ajoutant une partie non urbanisée du quartier Vienne permettant de relier le site à son grand paysage, constitué du coteau et des bords de Loire. L'enjeu est de constituer un Parc Agricole Naturel et Urbain (PANU) composé

de différents sous espaces, s'étendant de l'entrée du déversoir de la Bouillie jusqu'aux secteurs de Vladivostok, Vacquerie, Croix-Nard et Rabateux en Vienne.

Avant tout, le PANU représente un fort potentiel de valorisation paysagère lié à sa diversité d'ambiances et ses points de vue, allant des grands espaces en bords de Loire à l'entrée du déversoir jusqu'à des paysages plus intimistes tels que les pâturages de Vladivostok. Sa position géographique en entrée de ville de Blois, mais aussi très proche des villes de première couronne (Saint-Gervais-La-Forêt et Vineuil) lui confère aussi bonne visibilité et accessibilité. Néanmoins, le caractère inondable du site génère différentes problématiques : son rôle de déversoir de la Loire, constitue à la fois un patrimoine à mettre en valeur et une contrainte forte pour décider du devenir du site. L'appropriation du site par les riverains est aujourd'hui très faible sur la plupart des secteurs, soit par manque de chemins d'accès, d'activités à y faire, ou encore à cause de la présence des gens du voyage qui verrouillent certains secteurs.

OBJECTIF DE LA COMMANDE

L'objectif de la commande est d'élargir au maximum les pistes de réflexion concernant la valorisation de ce site complexe à appréhender du fait de ses dimensions et de ces enjeux. Il est attendu des propositions d'aménagement et de valorisation et de gestion sur les nombreuses parcelles communales et intercommunales, ainsi que sur les espaces publics.

Dans ce grand paysage, des sous-secteurs sont particulièrement ciblés comme secteurs de travail pour les étudiants :

- l'axe d'entrée de ville (route nationale) entre Saint-Gervais-la-Forêt et Blois, qui renvoie une image peu qualitative, suite aux nombreuses destructions de maisons et bâtiments qui ont eu lieu notamment en 2017 et 2018 dans le déversoir. C'est un paysage routier bordé de talus érigés pour limiter l'intrusion des gens du voyage, et de jardins ouvriers abandonnés suite au vandalisme régulier.
- la perpendiculaire à la Loire passant par la Vacquerie est constituée de différentes réserves foncières non valorisées. Ce secteur représente un potentiel de

connexion entre la Loire à la forêt de Russy en désenclavant la Vacquerie qui a été aménagée en un site paysager et maraîcher.

- les bords de Cosson constituent un secteur à enjeu de valorisation de la nature, actuellement inaccessible.
 - la levée des acacias constitue un potentiel de mise en scène du site par sa position en belvédère et un enjeu de mobilités douces relié aux autres levées entourant Blois - Vienne
- D'autres secteurs font aussi l'objet d'une réflexion par Agglopolys tels que le Glacis, la Boire, les Ponts Chartrains.

RESTITUTION DE L'ÉTUDE

Les cartes sensibles, les états des lieux réalisés sur le secteur de la Bouillie et les propositions d'aménagement illustrées des projets individuels des étudiants sont présentés dans ce volume en version imprimée et en format pdf. En annexe, en format pdf, sont rassemblés d'autres exemples d'états des lieux réalisés individuellement par les étudiants sur le secteur étudié.



PRÉSENTATION DES ENSEIGNANTS

Les enseignants du département École de la Nature et du Paysage ayant conduit cette étude sont :

- Les enseignants du département École de la Nature et du Paysage ayant conduit cette étude sont :

- Dominique CAIRE, professeur associé 24e section, paysagiste DPLG, chargée de l'enseignement du projet de paysage en 3e année (DEP1)

- Jacqueline OSTY, professeur associé 24e section, paysagiste DPLG, chargée de l'enseignement du projet de paysage en 3e année (DEP1)

- avec la participation des autres enseignants de l'école.

PRÉSENTATION DES ÉTUDIANTS

Basile AILLET
Marcy BALAY
Agathe BAUDEMONT
Lucile BOILEAU
Séphora BOUZID
Pauline CHAMPENOIS
Sarah CAUDRON
Guillaume COSTE
Enzo DAL MAS
Elsa DE WAELE
Laétitia DEBEAUX
Chloé GIRALDI
Manuel GUICHETEAU
Clothilde HENNEBEL
Coline LE BELLEC
Charlotte LECLAIRE
Camille LELIEVRE
Arthur LORCERIE
Élisa MALLET
Odeline MARTEAU
Marie MASSÉ
Louise PINSARD
Juliette PINTO
Rémi PROJEAN
Jeanne PYSKIR
Constance SANCHEZ
Axel SONÉSI
Clara THILLAYE
Juliette VERDUZIER
Juliette VILLOTA

PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS

Les élus et les Services de la Communauté d'agglomération de Blois Agglopolys.

- Christophe DEGRUELLE, Président d'Agglopolys,

- Françoise BAILLY, Vice Présidente d'Agglopolys à l'Aménagement, l'Urbanisme, PLUi, Habitat et accueil des gens du voyage,

- Jane DUMONT, chargé de mission paysage à Agglopolys.

- Vanessa BESEAU, Chargée d'opérations en aménagement, Service Urbanisme Opérationnel et Politique Foncière d'Agglopolys

- le service géomètres d'Agglopolys

Les élus et les Services municipaux des communes du site d'études.

Ainsi que l'ensemble des habitants et de tous les autres usagers contactés par les étudiants.

COMITÉ D'ÉDITION DU CRAPAUD

Direction :
Nicolas GASCOIN
Directeur de l'INSA Centre Val de Loire

Coordination :
Sabine BOUCHE-PILLON
Chargée de mission, maître de conférences à l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

Chargés de réalisation pour ce volume :
Agathe BAUDEMONT et Juliette PINTO, étudiantes en 3e année (DEP1) à l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

CONTACT

Stéphane PERRON
Responsable du Service des formations et de la vie étudiante de l'INSA Centre Val de Loire

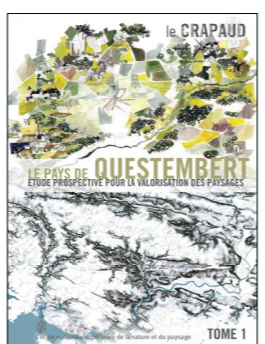
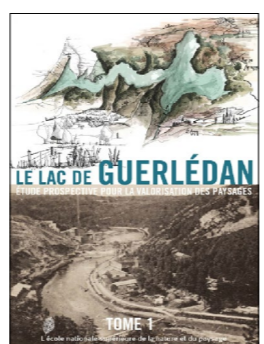
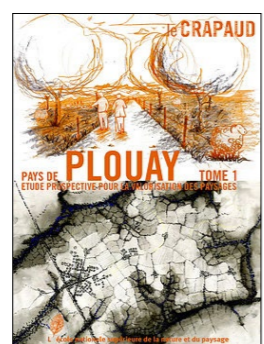
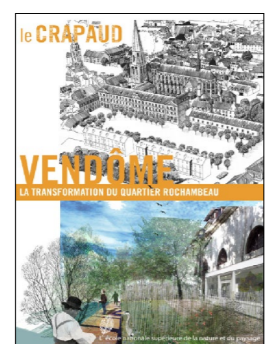
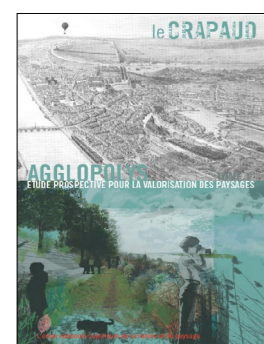
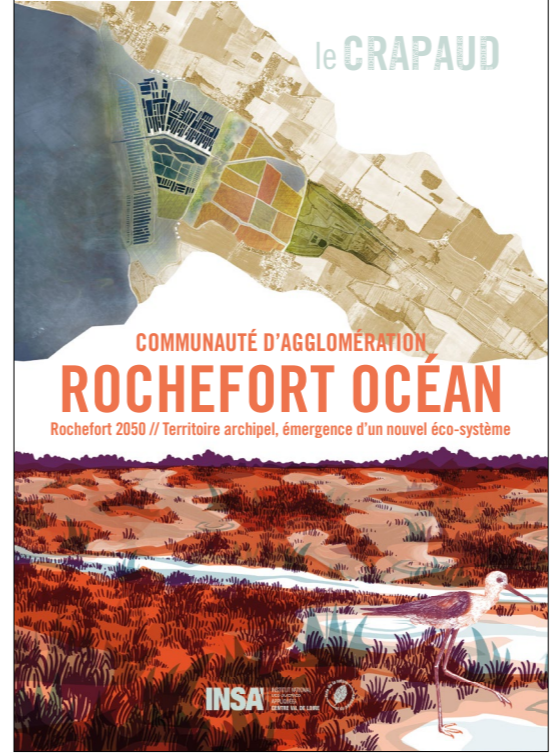
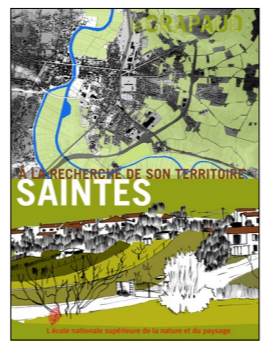
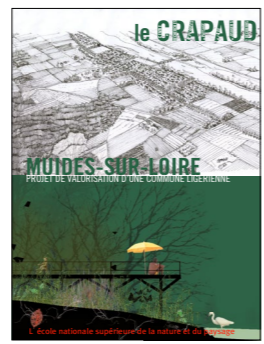
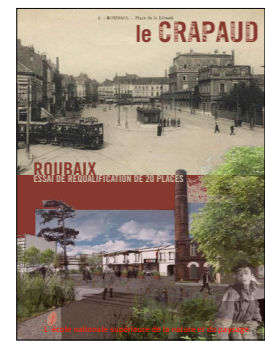
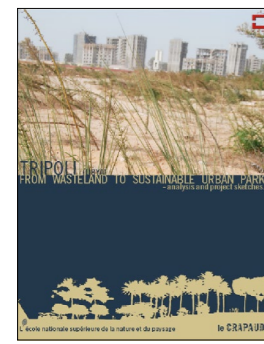
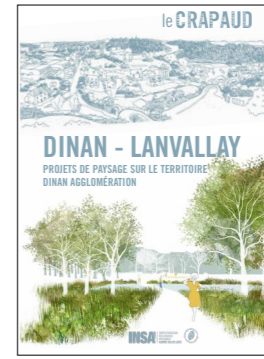
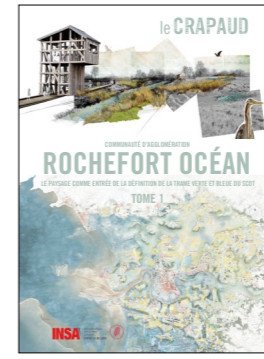
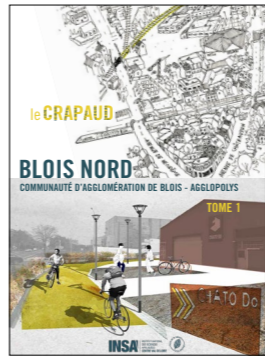
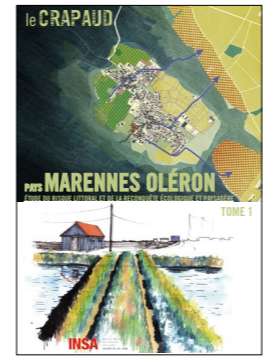
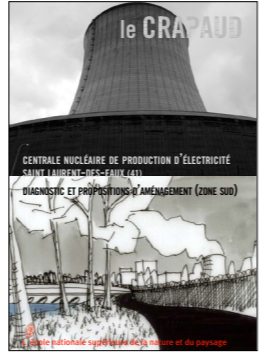
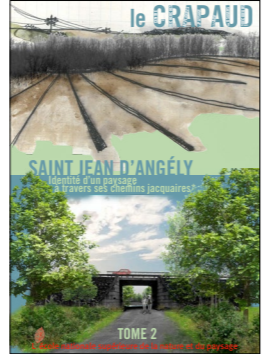
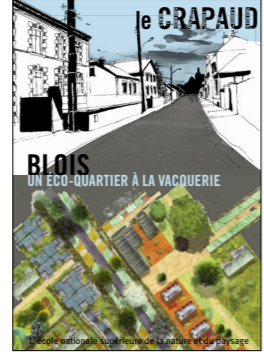
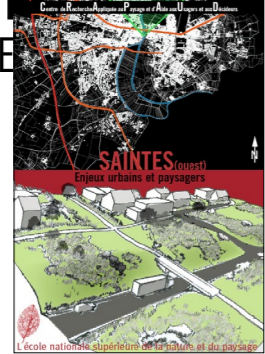
Lolita VOISIN
Directrice de l'École de la Nature et du Paysage, INSA Centre Val de Loire

3 rue de la Chocolaterie
CS 23410
41034 Blois CEDEX
Tél. : 02 54 74 37 00

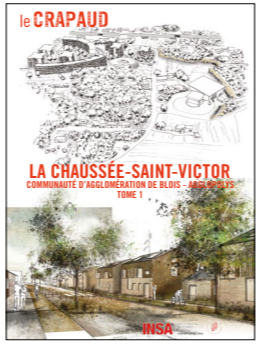
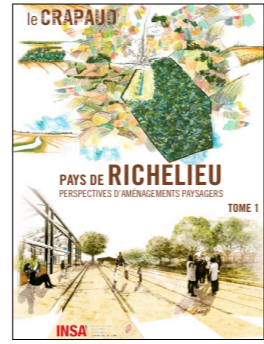
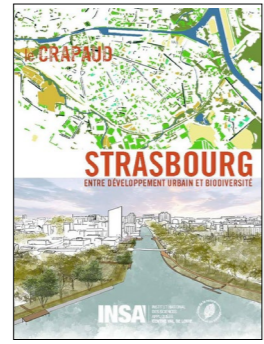
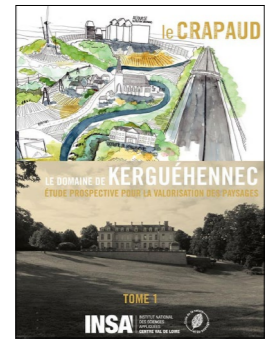
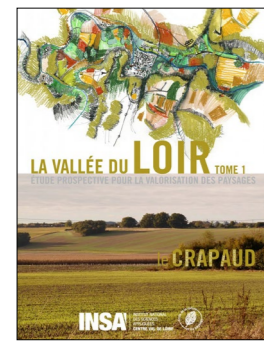
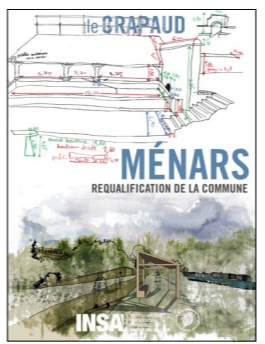
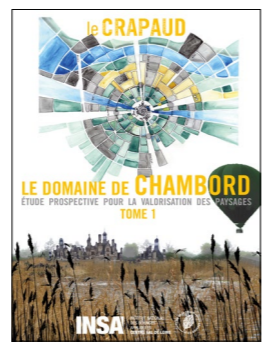
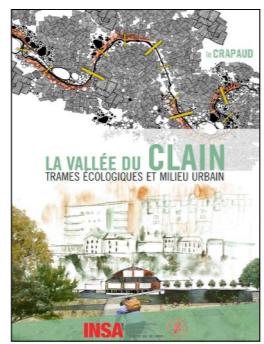
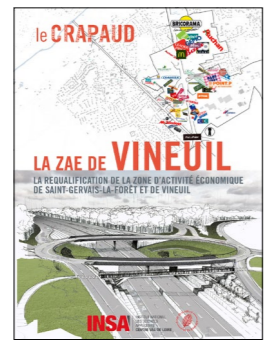
www.ecole-nature-paysage.fr

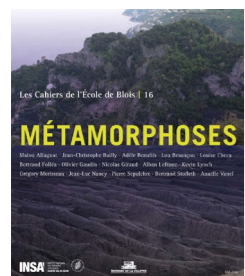
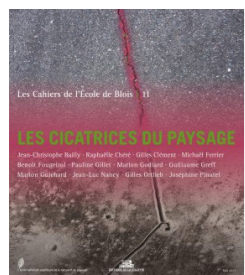
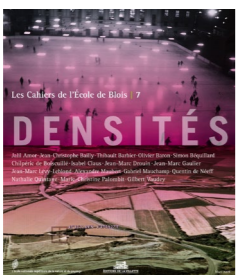
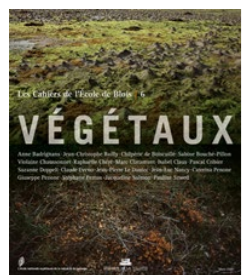
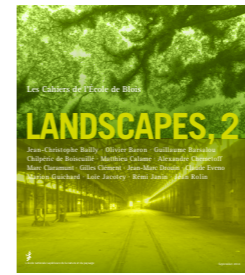
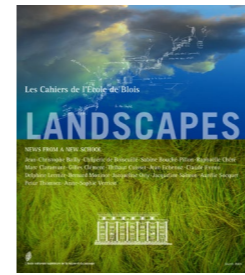
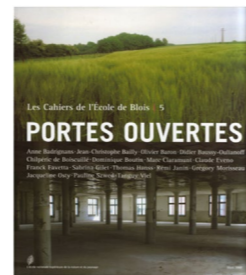
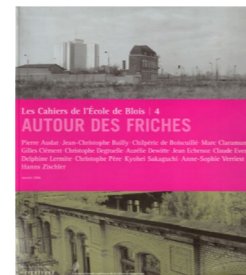
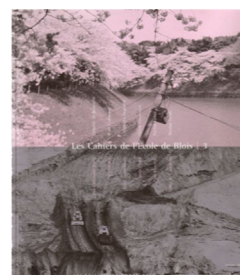
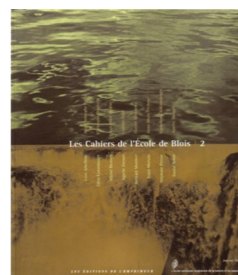
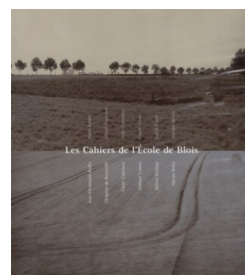
**PUBLICATIONS
DE L'ÉCOLE**

TITRE DE LA PAGE



Année universitaire
2018-19





Les Cahiers de l'École de Blois

17

PENTES, RELIEFS, VERSANTS

INSA INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUÉES CENTRE VAL DE LOIRE

ÉDITIONS DE LA VILLETTE

LES CAHIERS DE L'ÉCOLE DE BLOIS
 dix-sept numéros et deux numéros « best of » en anglais
 en consultation à la bibliothèque de l'école
 en vente par commande ou à l'école

LES CAHIERS DE L'ÉCOLE DE BLOIS
 dix-sept numéros et deux numéros « best of » en anglais
 en consultation à la bibliothèque de l'école
 en vente à l'école ou sur commande

ÉCOLE DE LA NATURE ET DU PAYSAGE - INSA CENTRE VAL DE LOIRE

3 RUE DE LA CHOCOLATERIE - CS 23410 - 41034 BLOIS CEDEX 02 54 78 37 00

JANVIER 2020 - MARS 2020

INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE VAL DE LOIRE

