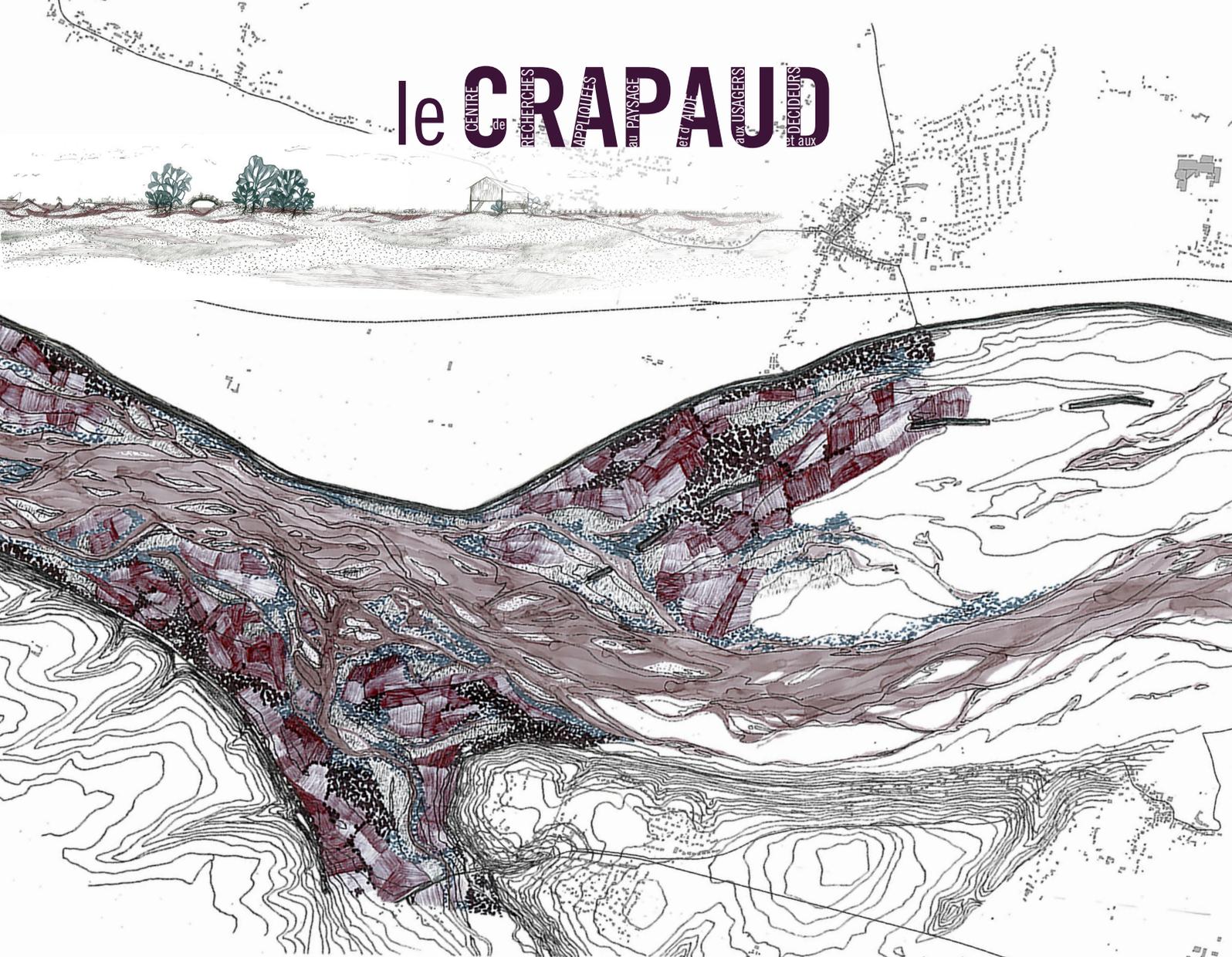


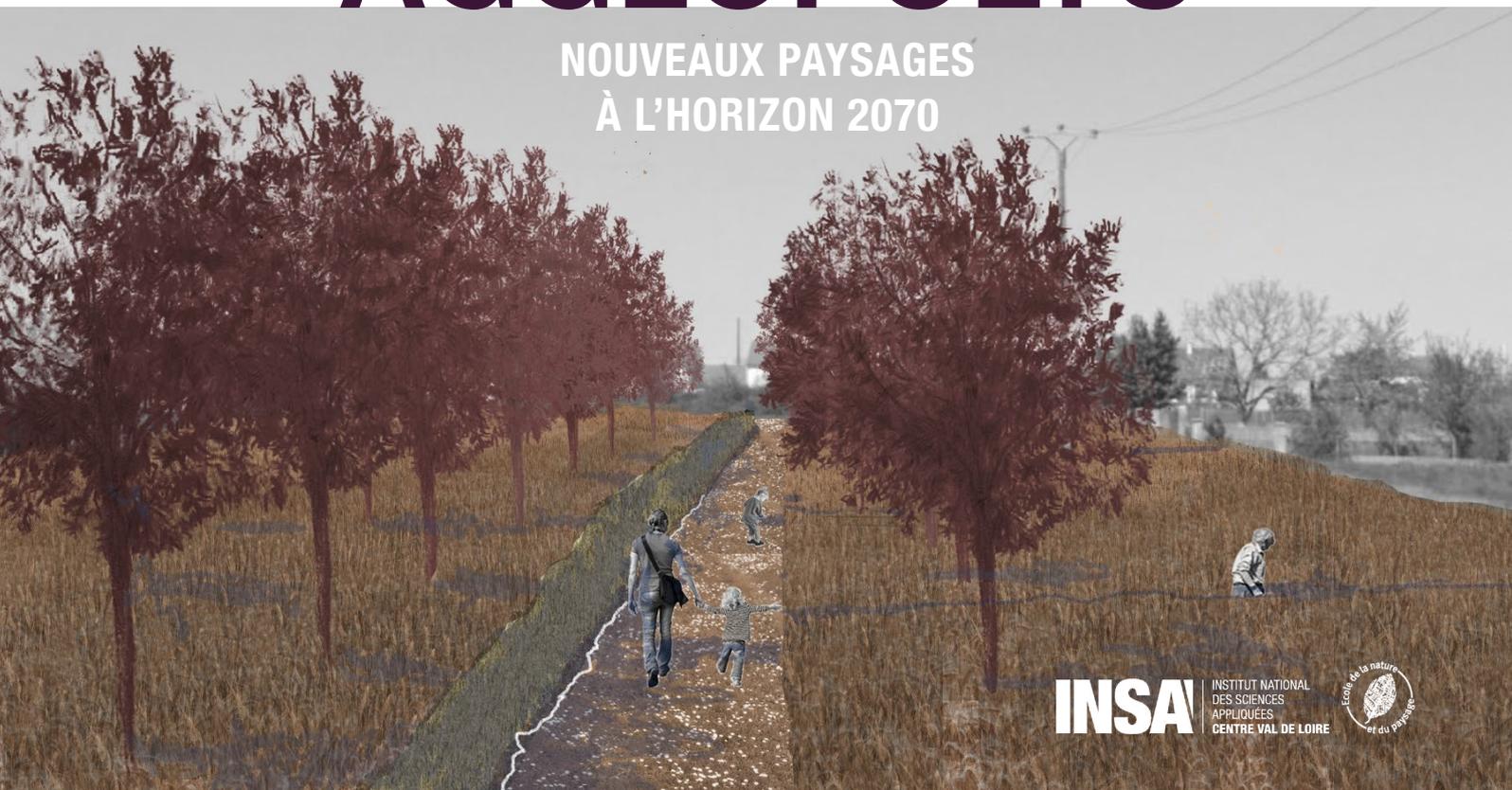
le **CRAPAUD**
CENTRE de RECHERCHES APPLIQUEES
au PAYSAGE et d'AIDE aux USAGERS et DECIDEURS



COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE BLOIS

AGGLOPOLYS

NOUVEAUX PAYSAGES
À L'HORIZON 2070



INSAI

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUEES
CENTRE VAL DE LOIRE



COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE BLOIS

AGGLOPOLYS

NOUVEAUX PAYSAGES
À L'HORIZON 2070

SOMMAIRE

PRÉSENTATION 06

PRÉFACE	08
LA COMMANDE	10
L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE	14
LA PROMOTION DE 4e ANNÉE DEP2	14
L'ÉQUIPE PARTENAIRE	15
LE COMITÉ D'ÉDITION DU C.R.A.P.A.U.D.	17

CHAPITRE 1 - ARPENTER LE TERRAIN 18

TOUJOURS TOUT DROIT VERS L'EST	20
TOUJOURS TOUT DROIT VERS L'OUEST	28
TOUJOURS TOUT DROIT VERS LE SUD	38
TOUJOURS TOUT DROIT VERS LE NORD-EST	50
UNITÉS, ENTITÉS PAYSAGÈRES ET ENJEUX.....	56
CARTES DES UNITÉS ET DES ENTITÉS PAYSAGÈRES	60
CARTES DES ENJEUX	70

CHAPITRE 2 - DIAGNOSTIC THÉMATISÉ 76

PATRIMOINE ORDINAIRE	78
VERS UNE AGRICULTURE RÉSILIENTE	92
HABITER LE TERRITOIRE	104
L'EAU, DU CONFLIT AU PARTAGE.....	110
DES KM DE TERRITOIRE	120
KWH/KM ²	128
COMBINAISONS ARBORÉES	136
L'HOMME ET LE SOL	146

CHAPITRE 3 - PROJET DE TERRITOIRE 156

RÉVÉLER LE PATRIMOINE ORDINAIRE / AVANCER VERS UN TERRITOIRE RÉSILIENT / 2070	158
POUR UNE AGRICULTURE RÉSILIENTE / DES SIGNAUX FAIBLES À RENFORCER	170
HABITER LE TERRITOIRE / DÉPOLARISATION, AUTONOMIE ET COHÉSION TERRITORIALES	184
L'EAU, DU CONFLIT AU PARTAGE / POUR UNE RESSOURCE EN COMMUN	198
DES KM DE TERRITOIRE / MISE EN SCÈNE DU TERRITOIRE DEPUIS LA ROUTE	212
KWH/KM ² / DE LA BEAUCE À LA SOLOGNE UN TERRITOIRE PRODUCTIF.....	222
COMBINAISONS ARBORÉES / HYBRIDER, ACCOMPAGNER, VALORISER	238
L'HOMME ET LE SOL / DESSUS, DESSOUS	250

PUBLICATIONS DE L'ÉCOLE 264

LES PUBLICATIONS DU C.R.A.P.A.U.D.	266
LES CAHIERS DE L'ÉCOLE DE BLOIS	268

PRÉSENTATION



PRÉFACE

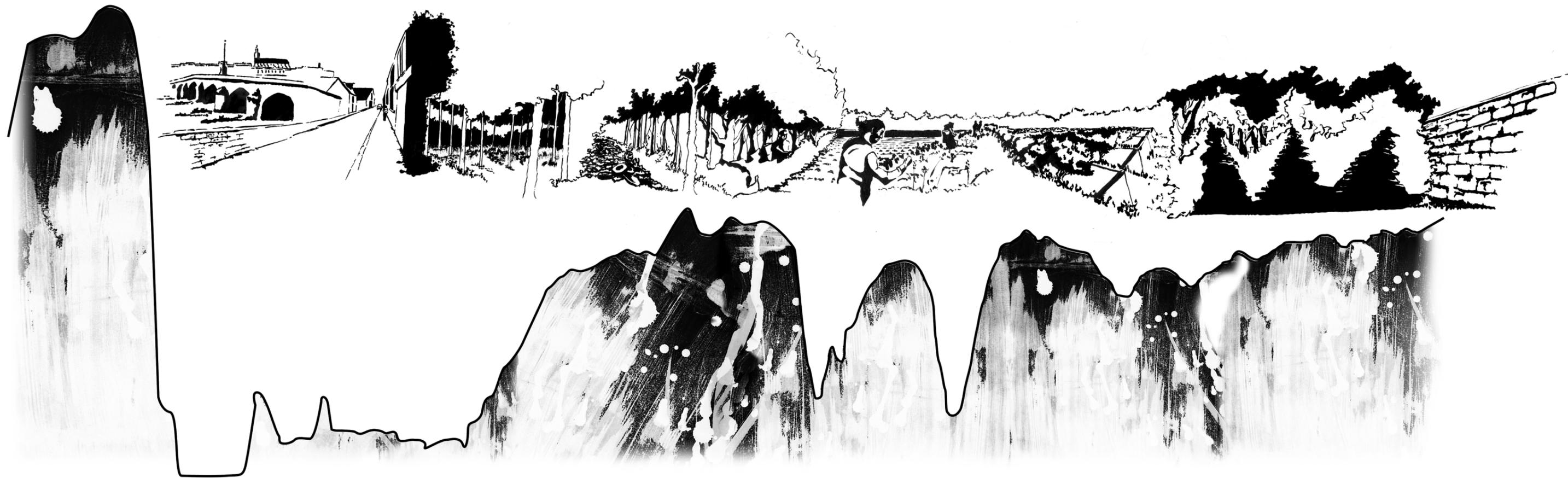
Le paysagiste concepteur formé au département l'École de la Nature et du Paysage de l'INSA Centre Val de Loire, à partir d'une solide analyse argumentée, propose des transformations spatiales, avec une visée résolument prospective et écologique. Le paysagiste a la compétence de proposer un diagnostic sur un territoire, en croisant ses connaissances biotiques, abiotiques et anthropiques, afin de mettre en lumière des dynamiques complexes et de formuler des problématiques spatiales. Face aux enjeux soulevés par un commanditaire, il élargit les questions posées et propose un programme d'actions organisées dans un projet de paysage dessiné, raconté, mesuré. Son action s'exerce à toutes les

échelles spatiales, sur des espaces privés ou publics, urbains ou ruraux, sur des délaissés, des friches, des infrastructures. Au long des cinq années d'études, les enseignements scientifiques et techniques demandent à être confrontés à des questionnements réels auxquels il devra répondre, dans une perspective réaliste. Ce contact avec les questionnements de la société civile et des acteurs locaux est au cœur de la pédagogie de l'école du paysage. Pour cela, sont organisées des études en relation avec des collectivités (communes, agglomérations, DDTM, etc.), des acteurs privés ou associatifs tels que des entreprises, des propriétaires fonciers, des sociétés de gestion.

Ces études réelles sont essentielles à la pédagogie du projet de paysage à plus d'un titre. D'une part, elles placent les élèves et les enseignants en amont d'un programme à traiter. C'est le résultat de leur étude qui permettra aux élus des collectivités de repositionner leur commande, de rédiger leur programme. Ensuite, c'est dans ce type de situation de recherche et de créativité où toutes les matières enseignées sont sollicitées, que l'on peut évaluer la capacité de réponse de notre formation de paysagiste concepteur. D'autre part, cette « recherche-action » place les nombreux professionnels, enseignant-e-s de l'école, en situation d'expérimentation, aux côtés des enseignant-e-s-chercheur-e-s et des

acteurs locaux sollicités. Enfin, elles attirent à l'école des personnes-ressources, qui pourront par la suite être invitées à des jurys, des séminaires ou des colloques, et elles permettent la transmission de ces recherches à des acteurs locaux et à un plus large public: c'est une manière pour l'école d'être active « dans la ville », au sein même de sa réalité et de son rythme. C'est dans cette optique d'aide et de conseil aux décideurs mais aussi de recherche de nouveaux « partenaires » que l'INSA Centre Val de Loire, pour le compte de son département l'École de la Nature et du Paysage, passe des conventions d'études impliquant une promotion d'élèves sur un semestre ou deux semestres. Les résultats de ces travaux

sont synthétisés dans notre Centre de recherches appliquées au paysage et d'aide aux usagers et aux décideurs (C.R.A.P.A.U.D.). Les travaux présentés dans cet ouvrage représentent une véritable boîte à idées en amont des décisions des décideurs et en amont des prestations de professionnels du paysage. Ils ouvrent le champ des réflexions et des perspectives, et entendent participer au changement de nos manières de penser la transformation spatiale des espaces habités et d'agir.



LA COMMANDE / CONTEXTE ET OBJECTIFS

AGGLOPOLYS : NOUVEAUX PAYSAGES À L'HORIZON 2070

CONTEXTE DE L'ÉTUDE

Le territoire de la communauté d'agglomération de Blois, Agglopolys, est engagé dans la révision de son Plan de Paysage. Cet outil de projet vise à appréhender de façon prospective la transformation d'un territoire et de ses paysages. Il permet d'adopter un point de vue transversal sur les questions d'urbanisme, de transport, d'énergie, d'agriculture, toutes convoquées par le prisme des paysages qu'elles génèrent. Il est également le point de départ d'une démarche qui implique de nombreux acteurs du territoire (élu·e·s, habitant·e·s, acteurs privés, etc.) La présente commande vise donc à anticiper les questions qui seront soulevées lors de l'élaboration du Plan de Paysage. Elle représente une première étape qui ouvre le champ des possibles.

OBJECTIFS DE L'ÉTUDE

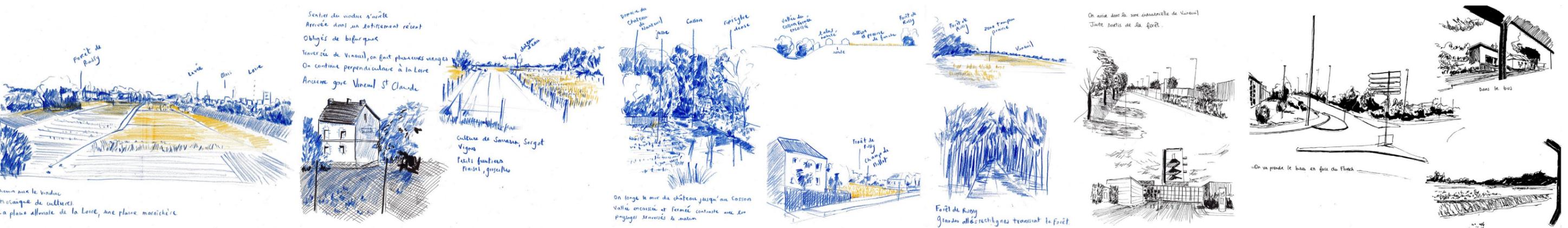
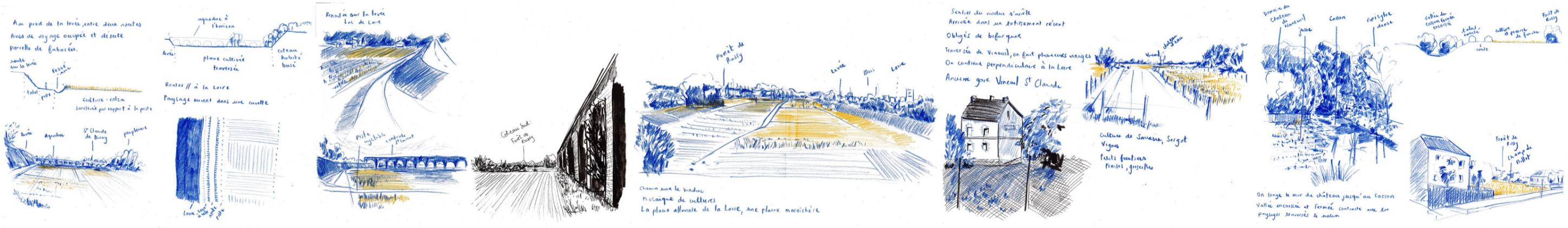
Dans un contexte de raréfaction de l'eau, de hausse des températures, de risques d'inondation accrus et de creusement des inégalités spatiales, comment envisager de nouvelles façons d'habiter, de se déplacer, de produire et de consommer dans l'agglomération bloisaise ?

La triple transition énergétique, écologique et climatique nous enjoint à repenser nos outils classiques d'aménagement et à adopter un point de vue prospectif. Une attention particulière aux sols, au patrimoine ordinaire, aux formes vernaculaires et aux ressources guide ce travail qui dessine les nouveaux paysages du territoire d'Agglopolys à l'horizon 2070.



Agglopolys

Communauté
d'agglomération
de Blois



LA COMMANDE / ATELIER PÉDAGOGIQUE

ORGANISATION DE L'ATELIER

Le projet de territoire a été élaboré dans le cadre de la quatrième année de formation au métier de paysagiste concepteur de l'école de Blois. Cet atelier, centré sur l'échelle territoriale, s'est déroulé durant quatre mois: de septembre 2023 à décembre 2023.

La quarantaine d'élèves impliqués dans le projet ont été encadrés par deux professeurs, également paysagistes concepteurs professionnels. Il a été mené en lien étroit avec l'équipe de la communauté d'agglomération de Blois et ses nombreux partenaires, sous forme de rencontres et d'échanges autour des projets proposés.

Le contexte de la commande a été présenté par les membres d'Agglopolys accompagné d'élus du territoire début septembre. Répartis en huit groupes de travail, les élèves ont développé des projets de territoire sur les enjeux suivants:

- Valorisation les paysages ordinaires, le patrimoine du quotidien;
- Adaptation du modèle agricole face au changement climatique;
- Habiter le paysage: anticiper une hausse de la démographie;
- Captation et rétention de l'eau dans un contexte de raréfaction de la ressource;
- Évolution des mobilités dans un contexte de crise énergétique;
- Production d'une énergie locale à partir des ressources renouvelables du territoire;
- Adossement des projets à de nouvelles structures plantées transversales;
- Attention portée aux spécificités du sous-sol.

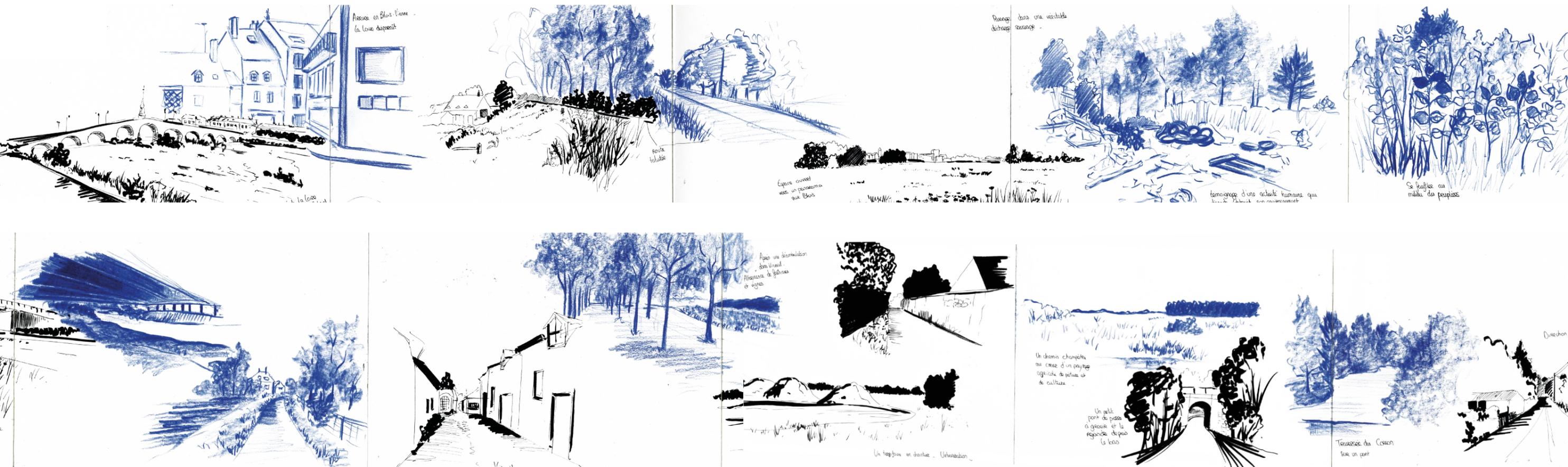
RESTITUTION DE L'ÉTUDE

C'est en présence de Nicolas ORGELET (Vice-président d'Agglopolys), de Jane DUMONT (chargée de mission paysage) et de Hélie CHESTIER (chargé de mission énergie) que les élèves paysagistes de quatrième année, accompagnés de leurs professeurs, Clara LOUKKAL et Mathieu LUCAS, ont présenté vendredi 8 décembre 2023 leur projet de paysage pour l'agglomération blésoise.

Dans cette publication du CRAPAUD, sont présentés: le diagnostic de territoire et les enjeux identifiés par thématique; les projections sont développées à l'échelle territoriale avec une application à plus fine échelle.

Les panneaux de présentation des diagnostics thématiques et des projets sont également restitués au format numérique.





ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE & PROMOTION

PRÉSENTATION DES ENSEIGNANT·E·S

Les enseignant·e·s de l'École de la Nature et du Paysage ayant encadré cette étude sont :

- Clara LOUKKAL professeure associée 24e section, Paysagiste DPLG, chargée de l'enseignement du projet de paysage en 4e année (DEP2)
- Mathieu LUCAS, professeur associé 24e section, Architecte DPLG, chargé de l'enseignement du projet de paysage en 4e année (DEP2)
- avec la participation des autres enseignant·e·s de l'école.

PROMOTION 2023-2024 4e ANNÉE DEP2

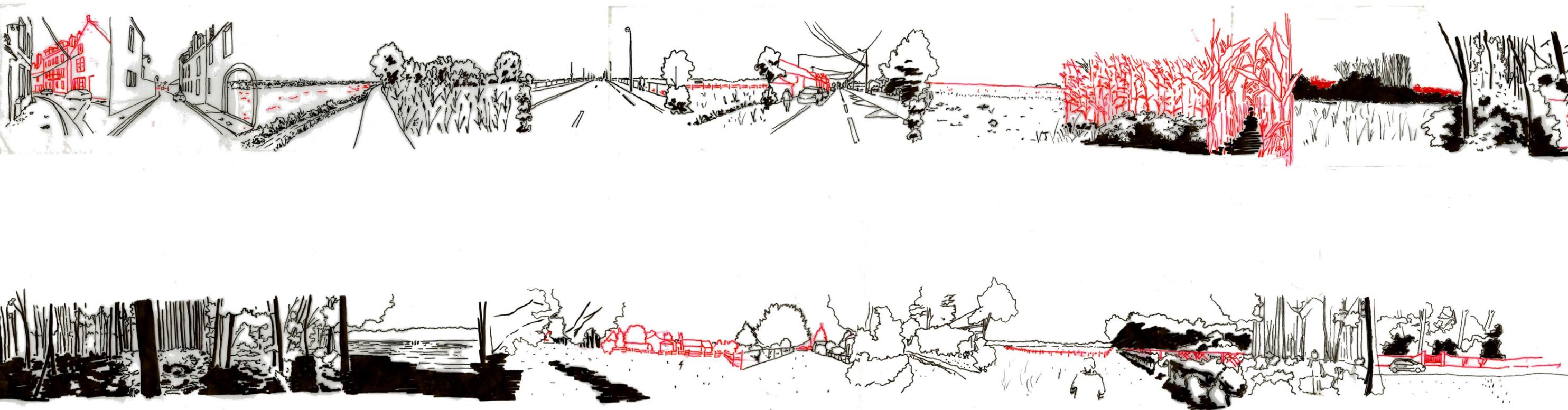
Lucie AIGRET
Léa AMADU
Yann ANCEL
Valentine BEUZELIN
Justine COLIN-COLNET
Maud COUVEZ
Clément DELMAS
Khalilou DEMBA
Léna DENAMPS
Paul GROLLIER
Lucia HUET BERNACCHI
Pierre JAMOT
Hugo JEEGERS
Coline JOLIVET-TISSIER
Antoine LAMARE
Thibaud LEEMPOELS
Charles LEFÈVRE DE BUSSIÈRE
Alizée LETERC
Mathieu LOSSON
Aude MAJOREL

Wilson MÉDÉLICE
Augustin MÉNARDAIS
Fiona METTOUDI
Sarah O'CONNELL
Laëtitia ORANGE
Prune PERNOT
Constance ROSSI
Simon ROUILLIER
Chiara ROUSSEL
David SINET
Marie TIRMARCHE
Nina TOURNEBIZE
Sarah TRIMOUILLET
Gaspard VERMEIL
Harry VIEWING
Gaston ZANY

ÉQUIPE PARTENAIRE

PRÉSENTATION DES INTERLOCUTEURS·TRICES

- Nicolas ORGELET, Vice-président d'Agglopolys
- Jane DUMONT, chargée de mission paysage, Agglopolys
- Hélié CHESTIER, chargé de mission énergie, Agglopolys
- Ainsi que l'ensemble des personnes rencontrées par les élèves au cours de cette étude.



COMITÉ D'ÉDITION

COMITÉ D'ÉDITION DU C.R.A.P.A.U.D.

Bruno RICARD
Directeur du département École de la
Nature et du Paysage, INSA Centre Val
de Loire

Coordination des publications :
Sabine BOUCHE-PILLON
Maître de conférences à l'École de la
Nature et du Paysage, INSA Centre Val
de Loire

Chargé-e-s de mission pour ce volume :
Alizée LETERC et Harry VIEWING,
élèves en 4^e année, DEP2, à l'École
de la Nature et du Paysage, INSA
Centre Val de Loire

*Agglopolys, nouveaux paysages à
l'horizon 2070*
C.R.A.P.A.U.D.
Publié en avril 2024

CONTACT

Stéphane PERRON
Responsable du Service des
formations et de la vie étudiante de
l'INSA Centre Val de Loire

3 rue de la Chocolaterie
CS 23410
41034 Blois CEDEX
Tél. : 02 54 74 37 00

www.ecole-nature-paysage.fr/crapaud/

PUBLICATIONS DE L'ÉCOLE



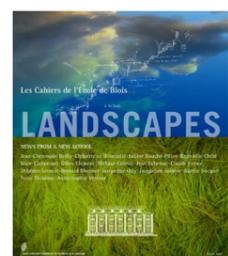
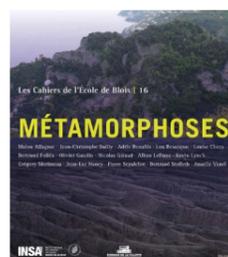
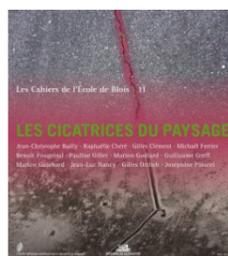
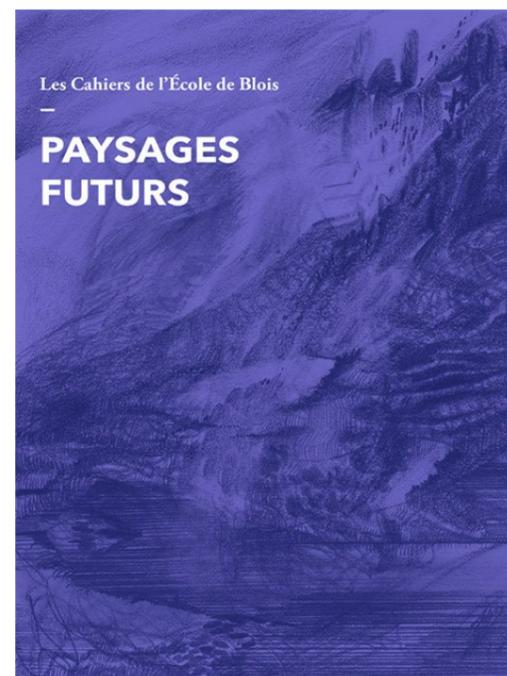
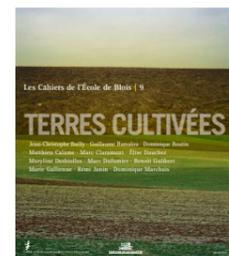
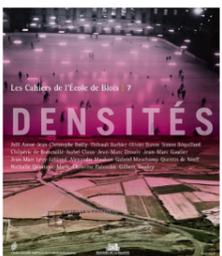
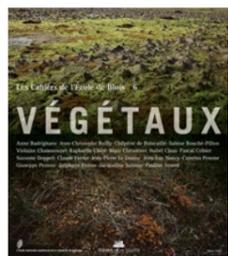
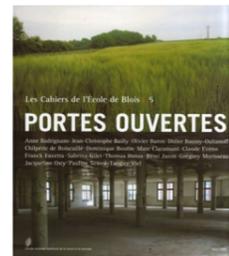
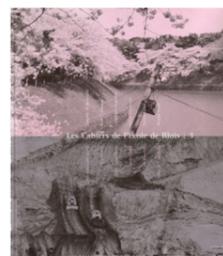
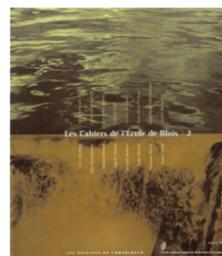
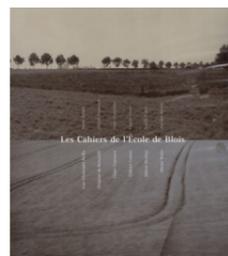
Année universitaire
2022-2023

LES PUBLICATIONS DU C.R.A.P.A.U.D.

Centre de Recherches Appliquées au Paysage et d'Aide aux Usagers et aux Décideurs
En consultation à la bibliothèque de l'École de la Nature et du Paysage
www.ecole-nature-paysage.fr/crapaud/

LES PUBLICATIONS DU C.R.A.P.A.U.D.

Centre de Recherches Appliquées au Paysage et d'Aide aux Usagers et aux Décideurs
En consultation à la bibliothèque de l'École de la Nature et du Paysage
www.ecole-nature-paysage.fr/crapaud/



LES CAHIERS DE L'ÉCOLE DE BLOIS

Numéros à parution annuelle et numéros « best of » en anglais
En consultation à la bibliothèque de l'INSA Centre Val de Loire
En vente à l'École de la Nature et du Paysage ou en librairie
www.cahiers-ecole-de-blois.fr/

LES CAHIERS DE L'ÉCOLE DE BLOIS

Numéros à parution annuelle et numéros « best of » en anglais
En consultation à la bibliothèque de l'INSA Centre Val de Loire
En vente à l'École de la Nature et du Paysage ou en librairie
www.cahiers-ecole-de-blois.fr

INSA | INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE VAL DE LOIRE



ÉCOLE DE LA NATURE ET DU PAYSAGE

INSA CENTRE VAL DE LOIRE

3 RUE DE LA CHOCOLATERIE / 41000 BLOIS / 0254 78 37 00

SEPTEMBRE 2023 - DÉCEMBRE 2023

INSA

INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
CENTRE VAL DE LOIRE

